

MÁS ALLÁ DE LAS PAREDES

Recurso para el lanzamiento de la Escuela Dominical 2001

Guía de planeamiento

CONTENIDO

LANZAMIENTO DE LA ESCUELA DOMINICAL	2
GRAN REUNIÓN DE LA ESCUELA DOMINICAL	3
SERVICIO DE ADORACIÓN	7
BANQUETE	14
ENTRENAMIENTO DE LÍDERES	17
PREPARACIÓN PARA EL LANZAMIENTO	19

Escritores:

Wayne Poling, Consultor de Escuela Dominical y POR FE, Departamento de Escuela Dominical y POR FE, escribió los procedimientos para llevar a cabo las diferentes actividades descritas en *La Guía de Planeamiento*.

Matt Tullos, editor diseñador, Departamento de Jóvenes de Discipulado, escribió las lecturas para dramatizar.

Traductora:

Rosa Martínez, directora de Educación Religiosa de la Primera Iglesia Bautista, Nashville.

Reconocimientos:

A menos que se indique de otro modo, las citas bíblicas son tomadas de la versión Reina-Valera Revisión de 1960, usadas con permiso de la Sociedad Bíblica Americana.

Id más allá de las paredes

La comisión que Jesús le dio a sus discípulos (Mateo 28.19-20; Hechos 1.8) desafía a los creyentes a salirse de los lugares que les son familiares y cómodos para tocar vidas con el mensaje transformador del evangelio. Más allá de las paredes anima a la iglesia a superar las barreras para tener un encuentro con las personas. Las barreras pueden ser las paredes del edificio de la iglesia; o pueden ser raciales, culturales, de idiomas, sociales, educativas y otras clases de barreras que tienden a separar a las personas unas de otras.

¿Qué es el lanzamiento de la Escuela Dominical?

El lanzamiento de la Escuela Dominical es un tiempo para finalizar los planes de la Escuela Dominical, presentar los desafíos y motivar al equipo de liderazgo de la Escuela Dominical y lanzar un nuevo año del ministerio de enseñanza bíblica. El lanzamiento de la Escuela Dominical incluye varias actividades diseñadas para preparar los líderes y movilizar a todos los miembros para los desafíos y oportunidades del futuro. El fin de semana comienza con un tiempo de celebración de lo logrado, comunicación de los planes, entrenamiento de líderes, comisionar a los líderes para el servicio, desafiar a la iglesia acerca de las oportunidades, presentar el potencial de la estrategia de la Escuela Dominical y crear un ambiente de entusiasmo y propósito del futuro. En otras palabras, es el tiempo de actuar.

¿Por qué tener el Lanzamiento de la Escuela Dominical?

El comienzo de un nuevo año provee la oportunidad de renovar el entusiasmo y el compromiso. La palabra nuevo en sí misma da sentido de anticipación, interés elevado y frescura. Una de las definiciones de la palabra nos dice *Distinto o diferente de lo que antes había o se tenía aprendido*, algo rejuvenecido. Use la oportunidad del nuevo año de la Escuela Dominical para lanzar un gran año en el trabajo de la Escuela Dominical. Use también la oportunidad para hacer nuevos compromisos y moverse más allá de las paredes para alcanzar a otros con el mensaje de Cristo y lanzar planes que aumenten la efectividad de su Escuela Dominical en el alcance y desarrollar cristianos que cumplan la Gran Comisión.

Horario sugerido para el Lanzamiento de la Escuela Dominical

HORARIO UNO

Viernes por la noche Gran reunión de la Escuela Dominical o Banquete Más allá de las paredes

Sábado por la mañana Entrenamiento de líderes

Domingo por la mañana Servicio de adoración y/o Servicio de Comisión Más allá de las paredes

HORARIO DOS

Viernes por la noche Gran reunión de la Escuela Dominical o Banquete

Domingo por la mañana Servicio de Adoración y/o Servicio de Comisión

Domingo por el mediodía Entrenamiento de líderes Más allá de las paredes

Gran reunión de la Escuela Dominical

Más allá de las paredes

Preparación para la reunión

- ___ 1. Aliste a una persona para que dirija el equipo de preparación de la gran reunión. No enfoque solo **Más allá de las paredes** de la iglesia, sino también de ir y superar cualquier barrera que impida el alcance, la evangelización, el ministerio y la enseñanza transformadora.
- ___ 2. Invite al pastor, ministro de educación o director de la Escuela Dominical para que dé la **bienvenida**.
- ___ 3. Aliste a una persona para que dirija la **música congregacional**. Seleccione los himnos que se usarán. Consiga a una persona para que toque el piano o prepare la pista de acompañamiento. Limite los cantos a 5 minutos.
- ___ 4. Invite al pastor, ministro de educación o director de la Escuela Dominical para que haga las **presentaciones**.
- ___ 5. Aliste al pastor, ministro de educación o director de la Escuela Dominical para que dirija la parte de **Celebración de los logros**.
- ___ 6. Dígales que preparen una gráfica visual para la computadora o transparencias que acompañe lo que presentan.
- ___ 7. Aliste a una persona o más para que presente la **Lectura dramatizada**.
- ___ 8. Aliste a siete personas para que presenten el mini drama: **¿Dónde están sus paredes?** .
- ___ 9. Aliste al pastor, ministro de educación o director de la Escuela Dominical para que presente un **Vistazo general de la visión, metas y planes** para el próximo año.
- ___ 10. Aliste al pastor para que presente un **breve devocional de desafío** (cinco minutos).
- ___ 11. Aliste líderes para la **Lectura**.
- ___ 12. Aliste a un maestro de cada grupo por edad para que dirija breves **Oraciones de comisión** por los maestros y sus grupos por edades y por el nuevo año.
- ___ 13. Invite a todas las personas involucradas en **La Gran Reunión Más allá de las paredes** para tener una orientación. Discuta todos los elementos del servicio y practique la reunión.

Lleve a cabo la reunión

1. Bienvenida

¡Bienvenidos a la celebración de transformación! Esta es una celebración de nuestro compromiso de ir más allá de las paredes del edificio de nuestra iglesia y de cualquiera barrera para transformar nuestra comunidad, estado, nación y nuestro mundo. Tenemos un mensaje y una historia que contar! Tomemos tiempo para cantar y celebrar esa historia .

2. Cantos congregacionales

*Señor tú nombre exaltaré
Solo tú eres digno de loor
Proclamad su gloria*

3. Presentaciones

La presentación debe incluir a todos los líderes nuevos de la Escuela Dominical, el pastor, el director de la Escuela Dominical y el equipo de planeamiento de la Escuela Dominical. También presente y exprese apreciación a aquellos líderes que continuarán sirviendo en sus posiciones de liderazgo.

4. Celebración de los logros

Celebre los logros del pasado: número de personas matriculadas, personas ganadas para Cristo, nuevos líderes desarrollados, nuevas clases que se comenzaron, nuevos ministerios, líderes capacitados, promedio de asistencia, y otros logros del ministerio de su Escuela Dominical.

5. Poesía

Pida a una persona que lea alguna poesía relacionada con la enseñanza.

6. ¿Dónde están sus paredes?

- Narrador 1:** ¡Jesús vino para darle vida! ¡Una vida abundante, una vida maravillosa y perdurable! Esta clase de vida no viene de algo terrenal. No importa quiénes seamos, lo que hemos sido y lo que hemos hecho.
- Narrador 2:** Jesús conoce toda su vida. Lo bueno, lo malo, los sufrimientos. Él lo conoce todo y vino para darle libertad. Él vino para derribar las paredes.
- Narrador 1:** ¿Qué nos libertará? La verdad. Usted conocerá la verdad y la verdad lo hará libre.
- Narrador 2:** Una vez vivió un hombre, un hombre muy rico, que decidió dar una fiesta para sus amigos. Sería un gran banquete. Mucha comida y bebidas. Los mejores cubiertos.
- Narrador 1:** Una fiesta que superaría cualquier otra fiesta. Arreglos, sombreros, bocadillos y gran música.
- Hombre rico:** Deseo la presencia de amigos, hebreos y campesinos. ¡Quiero celebrar y usted está invitado!
- Narrador 1:** Pero el primero dijo:
- Amigo 1:** Gracias por la invitación, pero... como ve, tengo esta tierra que acabo de comprar y tengo que cortar el zacate, darle el trillador, fertilizar las plantas y poner el sistema de irrigación. Quizás también siembre algunos tulipanes
- Narrador 1:** Se da cuenta. Otro dijo:
- Amigo 2:** Acabo de comprar un automóvil. ¡Qué belleza! ¡Tiene un motor de cinco caballos! ¡Debe ver las líneas de este baby ! Voy a buscarlo en este momento. Gracias por la invitación. Iré a la próxima.
- Narrador 2:** Y todavía otra dijo:
- Amiga 3:** Estoy enamorada. ¡Muy enamorada! Ni siquiera puedo pensar en comer. Estoy desganada. Lo conocí en un salón donde él estaba discutiendo cómo reducir la pérdida de cabello usando un té de hierbas. Adoro a los hombres que constantemente están buscando el crecimiento personal.
- Narrador 1:** Así los sirvientes regresaron e informaron de esas excusas y muchas más.
- Sirviente:** ¡Nadie quiere venir!
- Hombre rico:** ¿Nadie?
- Sirviente:** Nadie, nada, cero, nadita.
- Hombre rico:** ¿Por qué?
- Sirviente:** ¡Puras excusas! ¡Usaron todas las que se encuentran en los libros! Usted sabe... Tengo que organizar mi recámara, tengo que reinstalar los programas, etc, etc, etc...
- Narrador 1:** Así que el hombre le dijo a sus sirvientes. Vé por las ciudades y por los campos y díle a las personas que tengo una gran fiesta y que solo tienen que venir. Y te digo la verdad: Ninguno de los que fueron convidados no recibirán ni las migajas de la cena.
- Narrador 1:** Así como ese hombre, que tuvo la fiesta, Jesús está llamando al mundo.
- Narrador 2:** ¡Ven! ¡Ven a mí!
- Narrador 1:** Si estás cansado, ven.
- Narrador 2:** Si estás hambriento de una deliciosa fiesta, ¡ven!
- Narrador 1:** Jesús no vino para llevarlo a la esclavitud de hacer y no hacer.
- Narrador 2:** Él vino para dar a conocer a Dios.
- Narrador 1:** Él vino para darle aliento a las almas.
- Narrador 2:** ¡Él vino para transformarlo!
- Narrador 1:** Él miró más allá de las paredes de los hombres para satisfacer sus necesidades más profundas.
- Narrador 2:** Él vino para que tuviera descanso.
- Narrador 1:** Así que, ven.

7. Presente un vistazo general de la visión, metas y planes para el nuevo año

El pastor, ministro de educación o el director de la Escuela Dominical puede usar este tiempo para dar un breve vistazo del nuevo año. Incluya la declaración de visión del nuevo año, las metas que el Equipo de Planificación y los líderes de la Escuela Dominical han desarrollado, y una breve presentación del plan anual. No provea muchos detalles que abrumen a los líderes. Provea orientación e inspiración.

8. Breve devocional de desafío (5 minutos)

9. Nuestro compromiso de ir Más allá de las paredes

Líder: Jesús nos ordena a ir.

Todos: Más allá de las paredes.

Líder: Jesús nos ordena a servir.

Todos: Más allá de las paredes.

Líder: En la vecindad.

Todos: En las escuelas,

Líder: En las oficinas,

Todos: En las casas,

Líder: En la cafetería,

Todos: En el juego de pelota.

Líder: Jesús nos ordenó a ir.

Todos: Más allá de las paredes.

Líder: En los centros de personas mayores,

Todos: En los hospitales.

Líder: Jesús nos ordenó a ir.

Todos: Olvidando nuestros temores,

Líder: Más allá de nuestros horarios,

Todos: Dejando nuestra comodidad.

Líder: A pesar de nuestras debilidades.

Todos: Señor, oramos por tu poder para transformar a estos obreros.

Líder: Los campos están listos para la siega.

Todos: El día se está acabando

Líder: Y la noche pronto vendrá.

Todos: Señor, envíanos más allá de las paredes.

Líder: Señor, haznos conscientes de nuestra comisión de ir más allá de las paredes.

Todos: Señor, danos comprensión de lo alto.

Líder: Danos sueños grandes y corazones amorosos.

Todos: Te damos gracias por este desafío.

Líder: Encuéntranos fiel, ¡Oh Señor!

Todos: Así como vayamos más allá de las paredes.

10. Oraciones de comisión

Pida a un maestro de cada grupo por edad que dirija en una breve oración de comisión por los maestros del grupo de su edad y por el ministerio del próximo año.

Servicio de adoración

Preparación para el Servicio de adoración Más allá de las paredes

- ___ 1. Dele al pastor una copia del material *Servicio de Adoración Más allá de las paredes* . Explore la posibilidad de tener este servicio. Determine cuándo se tendrá el servicio y comience la preparación.
- ___ 2. Prepare hojas de papel que parezcan un **ladrillo rojo** para entregar a cada persona que asista al servicio de adoración.
- ___ 3. Aliste a dos personas para que tengan la **lectura dramatizada**.
- ___ 4. Pida al ministro de música que dirija la **Música de celebración** usando *Brilla Jesús* u otro himno que se adapte al tema. También pídale que dirija *Grato es contar la Historia* , (No. 464, himnario Bautista). Infórmele que los **testimonios** se darán entre cada estrofa.
- ___ 5. Aliste a una persona que se convirtió de niño porque un adulto cristiano fue más allá de las paredes y le ministró para que presente un breve testimonio (1-2 minutos) durante el tiempo de **cantos y testimonios**.
- ___ 6. Aliste a una persona que se convirtió cuando era joven porque un amigo cristiano fue más allá de las paredes y le ministró para que presente un breve testimonio (1-2 minutos) durante el tiempo de **cantos y testimonios**.
- ___ 7. Aliste a una persona que se convirtió de adulto porque un líder cristiano de la Escuela Dominical fue más allá de las paredes y le ministró para que presente un breve testimonio (1-2 minutos) durante el tiempo de **cantos y testimonios**.
- ___ 8. Aliste a 7 personas como lectores para la lectura dramatizada: **¿Dónde están sus paredes?** (Página 5)
- ___ 9. Aliste a 4 personas para la lectura dramática: **Somos el Cuerpo** , si escoge esa opción.
- ___ 10. Tenga una reunión con todos los involucrados en el *Servicio de Adoración Más allá de las paredes* . Discuta todos los elementos del servicio y tenga una práctica.

Celebre el Servicio de adoración

1. Distribuya los ladrillos rojos

Antes de que comience el servicio de adoración, entregue a cada persona que entre al servicio una hoja de papel rectangular y roja (Trate que se parezca lo más posible a un ladrillo.)

2. Lectura dramatizada

Lector 1: Paredes

Lector 2: Cosas que usamos para mantenernos adentro y a otros afuera.

Lector 1: Las paredes se encuentran en todos los lugares.

Lector 2: Paredes entre el rico y el pobre

Lector 1: Paredes entre los rojos, amarillos, negros y blancos.

Lector 2: Paredes entre las generaciones.

Lector 1: Paredes de amarguras,

Lector 2: De lucha,

Lector 1: Paredes hechas de tradiciones,

Lector 2: De temores,

Lector 1: De incertidumbre,

Lector 2: Paredes que separan la iglesia de un mundo desesperado.

Lector 1: ¿Qué tenemos que hacer para derribar las paredes?

Lector 2: ¿Qué tenemos que hacer para ir más allá de las paredes?

Lector 1: Dios nos ha llamado a una obra que es más grande que nuestras paredes.

Lector 2: Señor, ¿cómo puedo alcanzar a mi amigo? Él está tan amargado y tan lejos de cualquier iglesia. ¿Cómo lo puedo alcanzar?

Lector 1: Ellos tienen tan poco. Ella es una madre divorciada con cuatro hijos y trabaja 10 horas al día, seis días a la semana. Pero siento su desesperación y vacío. Ella te necesita. ¿Cómo puedo alcanzarla?

Lector 2: Señor, nuestra clase de la Escuela Dominical está encerrada en una rutina. 10 minutos de café y pan dulce, comentarios de deportes, informes de la salud, y 12 minutos de estudio bíblico. La verdad que no sé si quiero invitar a mis vecinos a la iglesia. Estoy desilusionado de la manera como hacemos las cosas.

Lector 1: Señor necesitamos una experiencia de transformación.

Lector 2: No tan solo para nosotros.

Lector 1: Tú nos has llamado a ir más allá de las paredes.

Lector 2: Y no hay manera en que podamos hacerlo.

Lector 1: Sin cambiar.

Lector 2: Necesitamos tu poder para ir más allá de la rutina.

Lector 1: Más allá de nuestra área de comodidad.

Lector 2: Señor, ¿cómo lo podemos hacer?

Lector 1: ¿Cómo podemos ir más allá de las paredes?

3. Música de celebración

Brilla Jesús (Himno 579, *The Baptist Hymnal*, 1991)

4. Cantos y testimonios

Cante Grato es contar la Historia (No. 464, Himnario Bautista) teniendo una pausa después de cada estrofa y coro para que las personas presenten sus testimonios de cómo conocieron a Cristo porque alguien fue más allá de las paredes para ministrarles.

Estrofa 1 y coro.

Testimonio: Alguien que se convirtió de niño porque un adulto cristiano fue más allá de las paredes para ministrarle.

Estrofa 2 y coro.

Testimonio: Alguien que se convirtió de joven porque un amigo cristiano fue más allá de las paredes para ministrarle.

Estrofa 3 y coro.

Testimonio: Alguien que se convirtió de adultos porque un líder cristiano de la Escuela Dominical fue más allá de las paredes para ministrarle.

Repita el coro.

5. ¿Dónde están sus paredes?

Vea la lectura de la página 5.

6. Sermón

Sugerencia del bosquejo de un sermón:

A. *Debemos ir más allá de las paredes de condenación.*

Porque no envió Dios a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para que el mundo sea salvo por él Juan 3.17

B. *Debemos ir más allá del prejuicio.*

Concluimos, pues, que el hombre es justificado por fe sin las obras de la ley. ¿Es Dios solamente Dios de los judíos? ¿No es también Dios de los gentiles? Ciertamente, también de los gentiles. Porque Dios es uno, y él justificará por la fe a los de la circuncisión, y por medio de la fe a los de la incircuncisión Romanos 3.28-30.

C. *Debemos ir más allá de las paredes del tiempo y cultura.*

Jesucristo es el mismo ayer, y hoy, y por los siglos Hebreos 13.8

D. *Debemos ir más allá de las paredes de diferencias.*

Pero todas estas cosas las hacen uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere. Porque así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, es un solo cuerpo, así también Cristo. Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu

1 Corintios 12.11-13.

Lectura opcional dentro del sermón.

Somos el Cuerpo

- Líder:** Enseño en la Escuela Dominical.
- Director:** Soy el director de la Escuela Dominical.
- Líder de preescolares:** Soy un líder de preescolares.
- Alumno:** Soy un alumno.
- Líder:** Me gusta comunicar.
- Director:** La mayor parte del tiempo estoy detrás del telón ayudando a nuestros líderes a hacer su trabajo.
- Líder de preescolares:** Limpio juguetes, enseño láminas y, sí, cambio pañales para pasar el mensaje a mi amada clase.
- Alumno:** Me considero ser un misionero en la escuela secundaria. Ayudo a organizar estudios bíblicos y reuniones de grupos pequeños antes que suene el timbre y algunas veces durante el lunch.
- Líder:** Disfruto buscando nuevos métodos para enseñar la Palabra de Dios.
- Director:** He estado por aquí por un largo tiempo y mi trabajo no se hace en las clases. Pero sé que sí puedo crear un equipo entusiasta para llegar a las personas más allá de las paredes de la iglesia.
- Todos:** Todos somos soldados de oración.
- Líder:** Porque sabemos que es la responsabilidad de todo cristiano.
- Líder de preescolares:** Cada uno de nosotros ha sido especialmente comisionado y dotado para ministrar.
- Alumno:** Soy joven. Tengo mucha energía y me gusta cambiar. Pero no tengo tanta experiencia como otros para servir.
- Director:** Sí, hemos hecho cambios. Me está gustando porque me doy cuenta que para crecer, el cambio tiene que ser parte de la ecuación.
- Líder de preescolares:** Para algunos es sorpresa, la preparación es la clave. Sé que para algunos niños, el único tiempo durante la semana que experimentarán el amor de Dios es en mi clase.
- Líder:** Tengo mucho que ofrecer, pero no pienso que pudiera hacer bien mi trabajo si no fuera por las personas interesadas que viven la lección 24-7.
- Alumnos:** Dependemos de Cristo y los unos de los otros.
- Líder de preescolares:** Somos un equipo.
- Director:** Y te llamamos a ser parte del mismo.
- Líder de preescolares:** Dios tiene una misión para nosotros.
- Líder:** Ir más allá de las paredes.
- Líder de preescolares:** Nosotros presentamos el amor de Cristo a un grupo de preescolares listos para aprender.
- Alumno:** Nosotros ofrecemos esperanza a los que se sienten solos.
- Líder:** Yo enseño el domingo por la mañana. Sin embargo, todos nosotros somos maestros
- Director:** Por la manera en que vivimos.

Alumno: Por lo que decimos.
Todos: Por la manera que respaldamos nuestras palabras con acciones.
Líder: A nadie en la iglesia le falta una misión.
Líder de preescolares: Pero estamos desesperadamente buscando personas que estén listas para la acción.
Alumno: Usted quizás no esté en la escuela secundaria.
Director: Usted puede tener otras clases de dones.
Líder de preescolares: Usted puede sentir el llamado al ministerio de preescolares.
Líder: Quizás usted ha sido alumno los domingos por la mañana y nunca ha enseñado en la Escuela Dominical.
Todos: Pero usted tiene una misión.
Director: ¿Se unirá a nosotros?
Líder: Yo enseño.
Director: Yo soy el director de la Escuela Dominical.
Líder de preescolares: Yo enseño preescolares.
Alumno: Soy un alumno.
Todos: Y nosotros somos la iglesia. El Cuerpo de Cristo.

7. Desafío a comprometerse

Durante el desafío dirija a los presentes a orar pidiéndole a Dios que les traiga a la mente un área que se ha convertido en una pared, restringiendo a Dios a obrar en sus vidas. Invite a pasar al frente y depositar el ladrillo de papel como símbolo de su compromiso con Cristo el cual derriba las paredes que nos separan de él y de otros.

Himno de compromiso

Opción: Servicio de Comisión

*Si su iglesia no decide dedicar todo el servicio de adoración a *Más allá de las paredes*, el siguiente plan para un servicio de comisión pudiera tenerse en un servicio regular como parte del lanzamiento de la Escuela Dominical.*

1. Lección bíblica de Juan 4

Lector 1: Entonces, dejando su cántaro, la mujer regresó a la ciudad y dijo al pueblo,

Lector 2: Venid, ved a un hombre que me ha dicho todo cuanto he hecho. ¿No será éste el Cristo?

Lector 3: Ellos salieron de la ciudad y fueron a ver a Jesús. Mientras tanto, los discípulos le rogaban diciendo:

Lector 4: Rabí, come.

Lector 5: Entonces él les dijo: Yo tengo una comida que comer, que vosotros no sabéis .

Lector 1: Entonces los discípulos decían unos a otros.

Lector 4: ¿Le habrá traído alguien de comer?

Lector 5: Mi comida es que haga la voluntad del que me envió, y que acabe su obra. ¿No decís vosotros: Aun faltan cuatro meses para que llegue la siega? He aquí os digo: Alzad vuestros ojos y mirad los campos, porque ya están blancos para la siega. Y el que siega recibe salario, y recoge fruto para vida eterna, para que el que siembra goce juntamente con el que siega. Porque en esto es verdadero el dicho: Uno es el que siembra, y otros es el que siega. Yo os he enviado a segar lo que vosotros no labrasteis; otros labraron, y vosotros habéis entrado en sus labores.

Lector 1: Y muchos de los samaritanos de aquella ciudad creyeron en él por la palabra de la mujer.

Lector 2: Me dijo todo lo que he hecho.

Lector 1: Entonces vinieron los samaritanos a él y le rogaron que se quedase con ellos; y se quedó allí dos días. Y creyeron muchos más por la palabra de él, y decían a la mujer: Ya no creemos solamente por tu dicho, porque nosotros mismos hemos oído, y sabemos que verdaderamente éste es el Salvador del mundo, el Cristo.

2. El pastor o el ministro de educación destaca la historia de la mujer samaritana

Tema central del devocional: Jesús fue más allá de las paredes para alcanzar a aquellos que necesitan de Su gracia.

3. Lectura por los líderes de la Escuela Dominical

- Líder:** Jesús nos ordena a ir.
- Todos:** Más allá de las paredes.
- Líder:** Jesús nos ordena a servir.
- Todos:** Más allá de las paredes.
- Líder:** En la vecindad.
- Todos:** En las escuelas,
- Líder:** En las oficinas,
- Todos:** En las casas,
- Líder:** En la cafetería,
- Todos:** En el juego de pelota.
- Líder:** Jesús nos ordenó a ir.
- Todos:** Más allá de las paredes.
- Líder:** En los centros de personas mayores,
- Todos:** En los hospitales.
- Líder:** Jesús nos ordenó a ir.
- Todos:** Olvidando nuestros temores,
- Líder:** Más allá de nuestros horarios,
- Todos:** Dejando nuestra comodidad.
- Líder:** A pesar de nuestras debilidades.
- Todos:** Señor, oramos por tu poder para transformar a estos obreros.
- Líder:** Los campos están listos para la siega.
- Todos:** El día se está acabando
- Líder:** Y la noche pronto vendrá.
- Todos:** Señor, envíanos más allá de las paredes.
- Líder:** Señor, haznos conscientes de nuestra comisión de ir más allá de las paredes.
- Todos:** Señor, danos comprensión de lo alto.
- Líder:** Danos sueños grandes y corazones amorosos.
- Todos:** Te damos gracias por este desafío.
- Líder:** Encuéntranos fiel, ¡Oh Señor!
- Todos:** Así como vayamos más allá de las paredes.

Planes para el banquete

Preparación del Banquete

- ___ 1. Haga los arreglos para la **comida del banquete**.
- ___ 2. Aliste personas para decorar el banquete apoyando el tema *Más allá de las paredes* . Consiga un ladrillo para el centro de cada mesa. Determine cuál líder ha enseñado en la Escuela Dominical por más años. Prepare un **Reconocimiento** para esa persona. Dígale a la persona que se prepare para contestar las tres preguntas mencionadas en el número dos.
- ___ 3. Aliste a una persona para que cante un **solo**. Discuta las posibilidades de uno de los cuatro himnos mencionados en el número tres.
- ___ 4. Consiga un **ladrillo para cada mesa**. Escriba una de las tres preguntas mencionadas en el número cuatro en el fondo de cada ladrillo. Puede usar preguntas adicionales además de las tres mencionadas en el número cuatro.
- ___ 5. Aliste a cinco personas para que tengan la **lectura dramatizada** ¿Cuál es su respuesta final?
- ___ 6. Aliste a alguien para que dirija la **música congregacional** de *Yo te sirvo* (No. 421, Himnario Bautista). Consiga un pianista o pista.
- ___ 7. Pida al pastor que traiga el **desafío** alrededor del tema *¿Qué tendremos que hacer para ir Más allá de las paredes?* ¡Todo!

Celebración del banquete

1. Comida

2. Presente los reconocimientos

Después de la comida, presente el reconocimiento al maestro que ha enseñado en la Escuela Dominical por más años. Pídale que conteste las tres preguntas que usted le entregó con anticipación. Esto se puede hacer en forma de entrevista.

¿Cuál fue la cosa más cómica que le ha pasado a usted durante la Escuela Dominical?

¿Cuál fue la cosa más emocionante que jamás le haya pasado durante la Escuela Dominical?

¿Cómo piensa usted que podemos ir más allá de las paredes en el próximo año de la Escuela Dominical?

Solo

Sugerencias: *Anhele trabajar por el Señor* (No. 362, Himnario Bautista), *Cristo de todo es Rey* (No. 346, Himnario Bautista), *Señor, Tú me llamas* (No. 296, Himnario Bautista).

Ladrillo en cada mesa

Los centros de mesa deben incluir un ladrillo en cada uno. El pastor, el ministro de educación o el director de la Escuela Dominical dice: Fíjese en el ladrillo de su mesa. En el fondo del ladrillo se encuentra una pregunta para cada persona la cual discutirá con los demás en la mesa .

He aquí posibles preguntas.

¿Cuál es el obstáculo que nos enfrentamos cuando tratamos de alcanzar a las personas fuera de las paredes de la iglesia?

¿Qué podemos hacer como líderes y maestros para alcanzar más allá de las paredes?
¿Qué podemos hacer fuera de esas paredes para alcanzar personas?
Después de cinco minutos, pida a cada grupo que informe brevemente lo que discutieron.

Lectura dramatizada

¿Cuál es su respuesta final?

- Lector 1:** Vale más que un millón de dólares.
Lector 2: Por eso estamos aquí.
Lector 3: Al comienzo de la vida, parecían que las preguntas eran un poco simples.
Lector 4: ¿Cuál es su comida favorita: frijoles o helado?
Lector 5: No necesita preguntarle a la audiencia.
Lector 1: No necesita llamar a un amigo para saber.
Lector 2: Ni necesita adivinar.
Lector 3: No hay que pensarlo mucho.
Lector 4: Helado.
Lector 5: Por supuesto.
Lector 1: Cuando usted tenía cinco años la única cosa que parecía un obstáculo al helado eran los padres.
Lector 2: Las preguntas se hacían un poco más difíciles según crecía.
Lector 3: ¿Quién soy yo?
Lector 4: En la adolescencia preguntábamos más a la audiencia que lo que dependíamos de nuestro propio juicio.
Lector 5: Buscábamos significado y propia identidad y cuando finalmente parecía que podíamos contestar la pregunta seguíamos cruzando nuestros dedos y esperando estar correctos.
Lector 1: La pregunta se mantenía latente a través de nuestra vida.
Lector 2: Añadimos títulos a nuestros nombres como Sr
Lector 3: o Sra
Lector 4: Srta
Lector 5: y Dr.
Lector 1: Buscamos papeles que validen nuestro título.
Lector 2: Algunos de nosotros construimos edificios.
Lector 3: Otros servimos en las iglesias.
Lector 4: Algunos encontraron sus metas y sueños.
Lector 5: Teníamos donde escoger.
Lector 1: Mucho donde escoger.
Lector 2: Llamábamos por teléfono a los amigos.
Lector 3: Muchos amigos.
Lector 4: Algunos de ellos nos conocían bien.
Lector 5: Algunos de ellos nos defraudaron.
Lector 1: Buscamos identidad en el matrimonio.
Lector 2: En el dinero.
Lector 3: En las cosas
Lector 4: Como en casas y en automóviles
Lector 5: En hijos y en organizaciones
Lector 1: Soy un hombre bueno o un hombre malo
Lector 2: Soy una madre buena o una madre mala

Lector 3: Con el ritmo de la música de la noche nuestro corazón late.

Lector 4: Nos maravillamos de nosotros mismos-

Lector 5: ¿Cuál será mi respuesta final?

Lector 1: Y entonces nos damos cuenta que no pudimos alcanzar cosa alguna.

Lector 2: Nada de lo que logramos contestaría la última pregunta.

Lector 3: Escuchamos una voz suave con otra pregunta.

Lector 4: ¿Quién soy yo?

Lector 5: Pero esta vez la voz no fue la nuestra.

Lector 1: Fue la voz de nuestro futuro.

Lector 2: Fue la voz de la eternidad.

Lector 3: Que miró más allá de los diplomas, popularidad y trofeos.

Lector 4: ¿Quién soy yo?

Lector 5: Y la multitud de la humanidad buscaba la respuesta.

Lector 1: Algunos dicen que Usted es un profeta que vivió hace dos mil años y murió como un mártir.

Lector 2: Algunos dicen que Usted es uno de los profetas.

Lector 3: Algunos dicen Usted es un modelo de conducta.

Lector 4: Algunos dicen Usted es una muleta.

Lector 5: La Voz no está satisfecha con la respuesta.

Lector 1: No escuchamos bien la pregunta.

Lector 2: Usted me ha dicho lo que otros han dicho pero ¿quién dice usted que soy yo?

Lector 3: Están todos en la línea

Lector 4: No se está jugando 500, ó 5000 ó aún un millón de dólares.

Lector 5: El gran premio es la eternidad.

Lector 1: Y usted no se puede llevar nada.

Lector 2: Y las luces lo enfocan a usted.

Lector 3: ¿Es este Hombre el Cristo? El unigénito y único Hijo del Dios viviente.

Lector 4: Usted ha escuchado sus palabras antes.

Lector 5: Usted tiene amigos que lo han conocido bien. Pero nada de eso importa en estos momentos.

Lector 1: No más llamadas. Es solo usted y el Señor de la Eternidad.

Lector 2: Sí o no. ¿Quién es ese hombre?

Lector 3: ¿Es esta vida todo lo que hay? Solo 60, 70 ó 100 años de futilidad.

Lector 4: Él susurra suavemente: ¿Cuál es su respuesta final?

Lector 5: ¿Quién soy yo? Pregunta de nuevo.

Lector 1: ¿Quién soy yo?

Lector 2: ¿Quién soy yo?

Lector 3: ¿Cuál

Lector 4: es

Lector 5: su

Lector 1: respuesta

Lector 2: final?

Música congregacional

Yo te sirvo (No. 421, Himnario Bautista).

Desafío pastoral

¿Qué tendremos que hacer para ir Más allá de las paredes? ¡Todo!

Entrenamiento de líderes

Sesión General

Duración de la Sesión

1 hora

Recursos

Libro: *La Escuela Dominical en el nuevo siglo*

Propósito de la Sesión

Recordar a los líderes actuales y orientar a los nuevos líderes en el propósito de la Escuela Dominical como estrategia; animarlos a ir más allá de las paredes que limitan la efectividad del ministerio de su Escuela dominical; familiarizarlos con los planes estratégicos para el año 2001 - 2002.

Preparación

- ___ 1. Prepare identificaciones Más allá de las paredes para cada participante.
- ___ 2. Usando ladrillos, piedras u otros materiales, prepare alguna clase de pared en el frente del salón. Desarrolle el tema: Más allá de las paredes .
- ___ 3. Coloque unas hojas grandes de papel al frente del salón para usarlas en la actividad número cuatro.
- ___ 4. Prepare copias de los planes estratégicos de su Escuela Dominical para el año 2001 - 2002.
- ___ 5. Prepare un visual con la definición de la Escuela Dominical.

Durante la Sesión

1. Distribuya las identificaciones Más allá de las paredes y marcadores de felpa y pida a los líderes que escriban su nombre en la identificación y se la pongan.
2. Dé la bienvenida a los líderes. Lea Colosenses 3.23-24: Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís . Exprese apreciación a los líderes por el compromiso que ellos mostraron en el año que terminó sirviendo al Señor en la Escuela Dominical. Agradezca a los nuevos líderes el compromiso que los trajo al punto de un nuevo servicio que los llevará a servir al Señor con todo su corazón .
3. Diga que durante las próximas horas explorarán cómo ir más allá de las paredes para que su iglesia pueda llevar personas al conocimiento de Cristo o ministrar a las personas en tiempo de necesidad. Pida a los participantes que se viren hacia la persona sentada cerca de ellos y que mencionen dos paredes que la iglesia debe remover si va a llevar personas a Cristo y desarrollar cristianos de la Gran Comisión. Algunas respuestas pueden incluir: las paredes de la indiferencia, prejuicio, desinterés, miedo, baja prioridad, falta de preparación, etc. Pida a voluntarios que nombren las paredes que ellos mencionaron y escribalas en una hoja grande papel según las mencionen.
4. Mencione lo que usted cree que fueron los puntos más sobresalientes del año pasado. Basándose en estos puntos positivos, diga lo que usted cree que serán las prioridades para el próximo año.
5. Distribuya copias de los planes estratégicos de la Escuela Dominical para el año 2001-2002. Repase brevemente los puntos más importantes.

6. Diga que en las próximas horas tendremos la oportunidad de darle una nueva mirada al ministerio de la Escuela Dominical y cómo ésta puede ser una estrategia para hacer el trabajo. Mencione y explique la definición de la Escuela Dominical (página 8). También explique la definición usando las Aseveraciones bíblicas que se encuentran en el libro (págs. 9-10).
7. Desafíe a los líderes cuando se vayan para las sesiones de su grupo por edades para que consideren en oración cómo Dios quiere usar su área del ministerio de la Escuela Dominical para edificar Su reino. Desafíelos a pensar en las paredes que Dios quiere que ellos derriben durante el próximo año.
8. Termine con una oración dándole gracias a Dios por la oportunidad de servir en Su reino por medio de la Escuela Dominical y por la maravillosa oportunidad de aprender juntos.
9. Diríjalos para que vayan a las sesiones de grupos por edades.

Sesiones para los Grupos por edades

Duración de las sesiones

2 horas y 30 minutos

Recursos

Libros de acuerdo con los grupos por edades de la serie: *La Escuela Dominical en el nuevo siglo*.

Nota para Escuelas Dominicales pequeñas

Si su Escuela Dominical es pequeña y le es difícil tener cuatro sesiones de grupos por edades, quizás desee tener todos los líderes juntos para esta sesión estudiando *La Escuela Dominical en el nuevo siglo*.

Un lanzamiento con éxito comienza con buena preparación

Ya sea el cohete del espacio o el comienzo de un nuevo año de la Escuela Dominical, todo lanzamiento con éxito comienza con meses de buena preparación. Cuando se esté preparando para el lanzamiento del nuevo año del ministerio de la Escuela Dominical en su iglesia, repase la siguiente lista de preparación.

1

- ¿Ha evaluado la organización de la Escuela Dominical a la luz de la matrícula y las necesidades de liderazgo?
- ¿Ha hecho planes para tener la organización adecuada para guiar mejor a las personas a Cristo, la enseñanza y el ministerio?
- ¿Tienen las unidades de enseñanza el tamaño adecuado para la evangelización, el ministerio y la enseñanza?
- ¿Tiene el número apropiado de líderes basándose en la matrícula y la edad de los miembros del grupo?
- ¿Ha hecho provisión en la organización de su Escuela Dominical para personas con necesidades especiales?

2

- ¿Ha evaluado el espacio usado por la Escuela Dominical?
- ¿Está el espacio diseñado para el grupo por edad y las necesidades de los que son enseñados?
- ¿Ha determinado el número apropiado de pies cuadrados que se necesitan?
- ¿Es el tamaño del espacio apropiado para el número de alumnos en el mismo?
- ¿Tiene cada salón mesas, sillas y otros equipos apropiados para la edad?
- ¿Ha hecho los planes para estar seguro que todos los lugares de reunión están listos para comenzar el nuevo año?
- Si hay que hacer ajustes en la asignación de los salones, ¿ha hecho planes para ajustar el equipo?
- ¿Se ha preparado el edificio para dar la impresión de algo nuevo?

3

- ¿Se ha alistado personalmente cada líder?
- ¿Sabe cada líder su asignación específica para el nuevo año y con quién trabajará?
- ¿Comprende cada líder su función, y se ha comprometido a un servicio más efectivo?

4

- ¿Están completos todos los informes de los miembros de la Escuela Dominical?
- ¿Tiene toda la información de cada miembro incluyendo la fecha de nacimiento?
- ¿Está al día toda la información?
- ¿Están organizados los informes de los miembros de acuerdo con la organización de la Escuela Dominical para el nuevo año?

5

- ___ ¿Se les ha informado a todos los miembros y líderes de la organización de la Escuela Dominical para el nuevo año?
- ___ ¿Sabe cada miembro y cada padre a qué clase o departamento debe asistir?

6

- ___ ¿Ha animado a los líderes para que se pongan en contacto con cada miembro de su clase o departamento antes del lanzamiento del nuevo año?

7

- ___ ¿Han recibido todos los líderes y miembros la revista apropiada para el estudio bíblico que comienza en septiembre?
- ___ ¿Tienen todos los recursos que necesitan?
- ___ ¿Ha entrenado a su líderes en cómo usar el nuevo currículo para un Nuevo siglo?

8

- ___ ¿Ha actualizado los informes de los miembros en perspectiva (prospectos)?
- ___ Los informes de los prospectos necesitan estar organizados de acuerdo con la nueva organización de la Escuela Dominical. Usted necesitará promover a los prospectos.

9

- ___ ¿Ha planeado detalladamente el Día de Promoción?
- ___ ¿Ha comunicado claramente los planes al liderazgo y miembros de la Escuela Dominical?

10

- ___ ¿Ha puesto en el calendario las siguientes acciones del lanzamiento y desarrollado los planes para alistar la participación en la Gran Reunión o Banquete Más allá de las paredes , el entrenamiento, el servicio de adoración Más allá de las paredes y el servicio de comisión?

Pida a cada líder y a cada miembro que ore para que Dios obre a través del ministerio de la Escuela Dominical para llevar personas a los pies de Cristo y para que vidas sean transformadas. Planee bien cada paso para el nuevo año. Cerciórese que en el primer domingo se comunican claramente las grandes cosas que se llevarán a cabo en el próximo año. De la manera que usted lance el nuevo año marcará el tono de los meses siguientes. Edifique sobre el fundamento de un comienzo sólido así como su Escuela Dominical lucha para llevar personas a los pies del Señor Jesucristo y para edificar cristianos que cumplan la Gran Comisión.